

Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule

Eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule ist von großer Bedeutung, wenn es um den Bildungsauftrag jedes einzelnen Kindes geht. Gemeinsam tragen beide eine große Verantwortung im Hinblick auf die bedeutende Aufgabe, die Kinder in Bildung und Erziehung zu unterstützen.

Kinder benötigen einen verlässlichen Rahmen, der die Grundlage für eine entsprechende Lernumgebung und die Entwicklung entsprechender Kompetenzen bildet. Nur wenn Elternhaus und Schule eng zusammenarbeiten ist dieser Rahmen verlässlich gewährleistet.

Offene Gespräche von Anfang an sind die Grundlage für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit! Denn keine Erziehung gelingt ohne Beziehung!

Elternhaus *und* Schule tragen gemeinsam Verantwortung

Schule	Eltern
Gemeinsam erziehen wir „unsere Kinder“ zu: <ul style="list-style-type: none"> • selbstbewusstem eigenständigem Handeln • Ehrlichkeit • Höflichkeit • Rücksichtnahme • Hilfsbereitschaft • Wertschätzung <p>Wir helfen dem Kind, zu erkennen, was Recht und Unrecht ist und unterstützen es danach zu handeln.</p>	
Wir interessieren uns dafür, mit welchen Voraussetzungen und täglichen Begebenheiten das Kind in die Schule kommt. Wir heißen die Eltern willkommen <ul style="list-style-type: none"> • am Schulleben, schulischen Aktionen teilzunehmen, sich zu engagieren • in den Mitwirkungsgruppen mitzuarbeiten 	Wir interessieren uns dafür, was in der Schule geschieht: <ul style="list-style-type: none"> • Wir fragen nach schulischen Erlebnissen. • Wir loben unser Kind für seine Anstrengungen. • Wir ermutigen es bei Schwierigkeiten. • Wir nehmen an schulischen Veranstaltungen teil.
Wir bieten dem Kind strukturierte und klare Rahmenbedingungen: <ul style="list-style-type: none"> • und achten darauf, dass das Kind entsprechend den Fähigkeiten gefördert und gefordert wird. • unterstützen das Kind beim sorgfältigen Umgang mit der Lernzeit • und gewähren fachlich fundierte, differenzierte Unterrichtsangebote • und leiten es an, selbstständig und selbstverantwortlich zu arbeiten Wir sorgen dafür, <ul style="list-style-type: none"> • dass die Grundbedürfnisse des Kindes nach neuen Erfahrungen, nach Verantwortung, nach Lob und Anerkennung in Unterricht und Schulleben berücksichtigt werden 	Wir sorgen für gute Rahmenbedingungen: <ul style="list-style-type: none"> • Wir achten auf Vollständigkeit von Materialien und Sachen. • Wir achten auf ein gesundes Frühstück • Wir halten unser Kind zur Ordnung und Sauberkeit an • Wir schicken das Kind pünktlich zur Schule und klären mit ihm das Nachhause gehen. • Wir sorgen dafür, dass das Kind einen Platz hat, an dem es seine Hausaufgaben eigenständig erledigen kann. • Wir erziehen zu einem respektvollen und höflichen Umgang
Wir informieren die Eltern zeitnah und/oder in vorgesehenen Gesprächen: <ul style="list-style-type: none"> • über den Lern- Entwicklungsstand und die gegebenenfalls individuelle Förderung sowie • über die Persönlichkeitsentwicklung • über die aktuelle Vorkommnisse, sofern es eine Rücksprache mit dem Elternhaus erfordert • über wichtige schulische Ereignisse 	Wir informieren die Schule: <ul style="list-style-type: none"> • sofort über Änderungen von Adressen und Telefonnummern. • sofort bei Erkrankungen. • bei Änderungen des familiären Umfeldes, die für die Entwicklung des Kindes bedeutsam sein könnten.
Wir beraten und geben Hilfestellungen: <ul style="list-style-type: none"> • im Hinblick auf außerschulische Institutionen 	Wir sorgen dafür, notwendige Hilfen zu suchen <ul style="list-style-type: none"> • (z. B. das Gespräch mit der Lehrkraft, Logopädie, Ergotherapie o. ä.).